

Règles générales d'éducation du chien

Règles générales d'éducation

Programme : « rien n'est gratuit dans la vie ! »

Alterner renforcement positif et extinction permet d'instaurer une éducation sur le mode « carotte ou pas de carotte », et non « carotte ou bâton » !

Le renforcement positif

Eduquer le chiot très tôt exclusivement avec du renforcement positif.

Bannir la sanction car elle s'oppose à la construction d'une bonne relation.

Être directif et non correctif : ne jamais se mettre en situation d'avoir à punir.

Ne pas laisser le chiot faire des bêtises : le mettre toujours en situation de bien se comporter.

En l'absence de surveillance, préférer une barrière ou un parc à chiot plutôt que le laisser circuler et devoir sanctionner les bêtises.

L'extinction

Si le chien gémit, saute, aboie, bondit, grogne : l'ignorer. Toute forme de réponse, même sévère constitue un renforcement et n'incite jamais le chien à s'arrêter.

Mieux vaut mettre le chien à l'attache ou dans une cage ou un parc qu'avoir à le repousser devant des invités. Si le chien manifeste son impatience à venir prendre contact, l'ignorer.

Ignorer ses manifestations émotionnelles n'est pas une punition. Cela lui apprend à gérer ses émotions et ses frustrations.

Rien n'est gratuit

Le programme « rien n'est gratuit dans la vie » permet d'instaurer une attention soutenue du chien vis à vis des demandes du maître. Le maître doit donc émettre de nombreuses demandes. Cela implique qu'il s'investisse fortement dans l'éducation.

Principe :

Tout apport agréable, nourriture, caresse, jeu devient un apport gagné, donc une récompense obtenue après avoir bien répondu à un signal envoyé par le maître.

Tout mouvement, passage de porte, démonstration de joie, aboiement, ne se produit qu'après un ordre. Par exemple, le chien obtient de passer une porte seulement après un ordre du maître de passer, comme « assis » puis « allez ».

Tenir compte du tempérament du chiot pour adapter le signal et la demande.

Récompense systématique et croissante à chaque bon comportement puis aléatoire et variée par la suite.

Accorder un budget-temps important aux explorations libres entre les moments de concentration sur les demandes.

Le fait d'être très directif dès l'arrivée du chiot permet de meilleurs résultats éducatifs et un excellent contrôle sur le chien toute sa vie, sans induire de peur ou de méfiance générée par les punitions.